Практические задания к Модулю 2

Курс Сценарное тестирование в 1С: настройка и практика использования

После завершения второго модуля необходимо выполнить практические задания:

1. Подготовить тестовые данные для тестирования документа Заказ (подсистема Продажи).   
   В качестве отчета пришлите ссылку на созданный файл в репозитории. Расскажите, какие возникли сложности.

Кнопка «Выбрать зависимые элементы» (регионы, товары, хранимые файлы)

Организация

Покупатель

Склад

Вид цен (закупочная, оптовая, розничная)

Валюта взаиморасчетов

Контрагенты: Поставщики (с розничной ценой, с оптовой ценой)

Обезличить поставщиков назвав с оптовой ценой и т д

Загрузка организаций и констант (второй сценарий – Отбро по ссылкам)– все сценарии загружаются отдельно.

А в Справочник – в одном сценарии.

2. Создать экспортный сценарий на заполнение шапки документа **Заказ**. Используя экспортный сценарий, создать тест на проверку расчета поля **Количество (итог)** документа **Заказ**.   
В качестве отчета пришлите ссылки на созданные feature файлы в репозитории.

3. Написать и обосновать в комментарии минимальное количество тест кейсов для тестирования примера из первого урока данного модуля (слайд Кейс применения классов эквивалентности и техники граничных значений).

Необходимо с помощью обработки по подготовке тестовых данных создать фича файл на загрузку все необходимых элементов для создания Заказа.

3. Я не совсем поняла третье задание:

“Напишите и обоснуйте минимальное количество тест кейсов для тестирования примера из первого урока данного модуля (слайд Кейс применения классов эквивалентности и техники граничных значений)”

здесь имеется ввиду сколько сценариев с табличной частью документа Поступления товара может быть, если речь идет про “Кейс применения классов эквивалентности и техники граничных значений”? или что?

20.04.2022 / 20:52ОТВЕТИТЬ

Поддержка курса по тестированию

Добрый день.

Да, именно так. Необходимо написать сколько бы вы минимально использовали сценариев для тестирования этого кейса.